

VARFÖR SPRÅKSTUDIO?

Ett viktigt hjälpmedel i vår strävan att uppmuntra eleverna att välja språk och att fördjupa sina språkstudier är användning av en språkstudio. Med en språkstudio menar vi en språksal med datorer sammanlänkade i ett nätverk och som enbart ska användas för språkinläring. Det är viktigt att eleverna vet att denna datasal är ett centrum för språkstudier där en språklärare alltid finns tillgänglig för att strukturera och handleda elevernas arbete. På vår skola har vi dessutom ett angränsande rum öppet mot språkstudion där elever i grupper kan arbeta med andra uppgifter eller redovisningar.

Pedagogiska vinster:

- individualisering, flexibilitet, variation i arbetssätt
- de fyra färdigheterna tränas integrerat (lyssna, tala, läsa, skriva)
- autentiskt och aktuellt material
- eleverna blir motiverade, får omedelbar feedback
- naturligt komplement till klassundervisningen

Organisatoriska vinster:

- självständiga elevpass med lärarstöd, så kallade studiepass
- självständiga elevpass utanför ordinarie lektionstid med lärarstöd på t ex lunchtid
- mindre språkgrupper kan startas på rätt "steg" eftersom tekniken gör det möjligt för flera språk att arbeta i språkstudion samtidigt
- de högre stegen, steg 6 och 7 kan erbjudas för speciellt motiverade elever

➤ **Tandberg ICM**

möjliggör

- telefondialoger
- inspelning på digital bandspelare
- digitalisering av analoga band
- skapande av elevgrupper för olika aktiviteter
- kommunikation med elev/er från Lärardatorn och observation (man kan se vad eleverna har på sina skärmar)
- kontroll av elevdator (styra elevdatorerna från lärardatorn)
- presentation (elever/lärare kan presentera material som visas på elevdatorernas skärmar)
- placering av material i språkstudions server som eleverna kan hämta

➤ **Språkprogram:**

installeras i språkstudions server, på enskild elevdator eller i skolans nätverk. Exempel: **Tell Me More** (ett avancerat multimedieprogram som finns för de olika språken), **grammatikprogram**, **ordkunskapsprogram** mm som tränar språkfärdighet. I synnerhet hörförståelseövningar är lämpade där eleverna kan stanna programmet och repetera så mycket de behöver. De flesta moderna läromedelspaket innehåller kommunikativa datorbaserade övningar.

➤ **Språkprogram på Internet:**

På Internet finns en stor mängd gratisprogram, en del interaktiva.

➤ **Styrda Internetuppgifter:**

Uppgifter där eleverna enligt anvisning söker viss information som sedan redovisas.

➤ **Virtuellt kulturutbyte:**

Kontakt kan etableras med skolor i andra länder genom sociala medier, e-post, egna webbsidor, virtuella projekt och chat: på Yahoo kan man t ex skapa egna chatrum och kommunicera med elever i kontaktskolor i andra länder.

Marie Blomkvist, marie.blomkvist@kungsbacka.se
Margareta Leoj, margaretaleoj@gmail.com

Elof Lindälvs gymnasium
www.eloflindalvsgymnasium.kungsbacka.se

Kungsbacka, 11-03-14